



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1IBiJ1>NIEM2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej
Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymagane na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne związane z inżynierią bezpieczeństwa, w tym terminologię dotyczącą zadań i celów, analizy statystyk oraz działań matematycznych [K1_W09].

2. Opisuje specyfikę pracy w różnych działach przedsiębiorstwa z branży bezpieczeństwa pracy, identyfikując czynniki wpływające na jej efektywność oraz metody nawiązywania i utrzymywania kontaktów biznesowych [K1_W09].

Umiejętności:

1. Uczestniczy w debatach i prezentuje wybrane zagadnienia związane z inżynierią bezpieczeństwa, korzystając z języka obcego na poziomie B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego [K1_U09].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z inżynierii bezpieczeństwa w języku polskim i angielskim, stosując odpowiednie struktury gramatyczne i słownictwo specjalistyczne [K1_U10].
3. Wykorzystuje język obcy do koordynacji współpracy, delegowania zadań oraz planowania pracy nad projektami, efektywnie radząc sobie w sytuacjach konfliktowych [K1_U09].

Kompetencje społeczne:

1. Wykazuje profesjonalizm i przestrzega zasad etyki zawodowej w komunikacji międzynarodowej, promując poszanowanie różnorodności oraz budowanie kultury bezpieczeństwa i jakości w środowisku pracy [K1_K06].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Próg zaliczeniowy: 60% punktów

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych.

Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych.

Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego.

Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

Tematyka zajęć

1. Logistyka a środowisko naturalne
2. Komputer i inne urządzenia elektroniczne
3. Bezpieczeństwo pracy
4. Opis i analiza działań matematycznych oraz statystyk

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimedialnych. Praca z tekstem.

Metody aktywizujące - Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

Literatura

Podstawowa:

Sander, I./Fügert N./Grosser, R./Hanke, C./Ilse, V./Mautsch, K./Schmeiser, D.: DaF im Unternehmen, Klett, Stuttgart 2016

Janiak, T./Neumann, G./aus der Mark, M.: Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011

Uzupełniająca:

Guenat, G./Hartmann, P.: Deutsch für das Berufsleben, Klett Verlag, Stuttgart 2010

Jarosz, A./ Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017

Kärchner-Ober, R.: Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020

Becker, J./ Merkelbach, M. : Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

Perlmann-Balme, M./Schwalb, S./Matussek, M.: Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014

Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	40	1,50